

ЧПОУ УЦ АВТОШКОЛА №1

Рассмотрена на заседании методической  
комиссии Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ УЦ Автошкола №1  
\_\_\_\_\_ Голдман С.Ю.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ) РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 18897 Стропальщик

г.Якутск, 2023 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик разработана на основе разработана на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказа Минтруда России от 01.03.2017 N 214н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист подъемника-вышки, крана-манипулятора" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46067)

- Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

- Приказа Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983),

- Постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1"

Организация-разработчик: ЧПОУ УЦ Автошкола №1

Разработчики: зам.директора по учебно-методической работе ЧПОУ УЦ Автошкола №1 Шихалёва Елена Солбуйаровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b>		<b>Стр.</b>
1	Общие положения	4
1.1	Требования к поступающим	5
1.2	Квалификационная характеристика выпускника	5
1.3	Нормативный срок освоения программы	6
2	Характеристика подготовки (планируемые результаты обучения)	6
3	Учебный план	8
4	Календарный учебный график	10
5	Рабочие программы	11
5.1	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»	11
5.2	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Технология стропальных работ»	21
5.3	ПП.01 Программа производственной практики	40
6	Организационно-педагогические условия	49
7	Формы аттестации	49
8	Оценочные материалы	50

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1.1. Общие положения

Нормативную основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки составляет:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 214н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист подъемника-вышки, крана-манипулятора" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46067)
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983),
- Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1"

### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения: **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль; **ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины.

## 1.2 Требования к поступающим

На обучение по профессии 18897 «Стропальщик», принимаются лица, на базе основного общего образования, не имеющие профессии рабочего, возраст – не менее 18 лет. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

**Цель:** *каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями.*

### **Квалификационная характеристика по ЕКТС Стропальщик 2-го разряда:**

#### **Характеристика работ.**

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

#### **Должен знать:**

способы визуального определения массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов -тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Стропальщика 2-го разряда.

#### **Квалификационная характеристика**

Профессия — стропальщик Квалификация — 2-й разряд

Стропальщик 2-го разряда **должен знать:**

- 1) схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;
- 2) способы визуального определения массы перемещаемого груза;
- 3) места строповки типовых изделий; 4) знаковую сигнализацию;
- 5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.; 6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы;
- 7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты;
- 9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов); 10) технические характеристики грузоподъемных машин;
- 11) особенности производства на участке работ;
- 12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности;
- 13) безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
- 14) производственную инструкцию; 15) правила трудового распорядка;
- 16) меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи;
- 17) способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;

- 18) средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; 19) способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- 20) основные мероприятия по обеспечению безопасности труда.
- 21) Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96 с изменением №1), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03;
- 22) Приказ Ростехнадзора от 12 ноября 2013 года № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности» «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

Стропальщик 2-го разряда

**должен уметь:**

- 1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки;
- 2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;
- 3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- 4) определять пригодность стропов;
- 5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- 6) своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
- 7) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- 8) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- 9) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- 10) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- 11) соблюдать производственную (должностную) инструкцию, Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-12 с изменением № 1), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03; Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983)

Выписка из Постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1"

## **§ 302. Стропальщик**

2-й разряд

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Должен знать: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

## **§ 303. Стропальщик**

3-й разряд

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

Должен знать: визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

## **§ 304. Стропальщик**

4-й разряд

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов. Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

Должен знать: способы строповки тяжелых грузов; устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи; правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

### **§ 305. Стропальщик**

5-й разряд

Характеристика работ. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

Должен знать: конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи; методы и сроки испытания стропов.

### **§ 306. Стропальщик**

6-й разряд

Характеристика работ. Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

Должен знать: правила и способы строповки особо ответственных грузов; конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.

## **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 191 час.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по строповке грузов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: грузоподъемные машины и грузозахватные приспособления всех видов.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Стropовка грузов

ПК 1.1. Выполнять обвязку и зацепку и отцепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки;

ПК 1.2 Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза, определять их пригодность;

ПК 1.3 Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве стропальщика 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и практики:

ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства

ОП.02 Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности

ПМ 01 Технология стропальных работ

ПП.01 Программа производственного обучения

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

**основной образовательной программы профессионального обучения по  
профессии 18897 Стропальщик (программа профессиональной подготовки)**

Квалификация – *2 разряд*

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Учебная нагрузка обучающихся				Форма промежуточной аттестации
		Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практическое обучение		
			Учебная практика	Произв. Практика		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>21</b>				
<b>ОП 01</b>	Основы рыночной экономики	10	10			
<b>ОП 02</b>	Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности	11	11			
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>165</b>				
ПМ 01	Технология стропальных работ	165	29	56	80	
	Консультации	<b>5</b>	5			
		<b>191</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Месяцы						
		недели						
		1	2	3	4	5	6	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>21</b>						
<b>ОП 01</b>	Основы рыночной экономики	10	10					
<b>ОП 02</b>	Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности	11	11					
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>165</b>						
ПМ 01	Технология стропальных работ	165	19	40	40	40	26	
	Консультации	<b>5</b>					5	
		<b>191</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	

### 3.3. Программы учебных предметов (дисциплин)

#### 3.3.1. Программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой «Основы рыночной экономики и предпринимательства», разработанной на основе Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих (Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии “Стропальщик”

Организация-разработчик:

ЧПОУ УЦ Автошкола №1

Разработчик:

Шихалёва Е.С.-зам. директора по методической работе ЧПОУ УЦ Автошкола №1

Рассмотрена и одобрена на заседании методической

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

АВТОШКОЛА №1

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения профессиональной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик.

Программа входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
-механизмы ценообразования на продукцию;  
-формы оплаты труда в современных условиях;  
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b> <i>часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
подготовка рефератов проработка конспектов и литературы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 «Основы рыночной экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ОП 01 «Основы рыночной экономики»</b>	<i>Содержание</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
	<b>Что такое экономика.</b> Десять вопросов о сущности экономики. Человек- главная фигура экономики.	2	
	Цели и задачи экономики. Составные части экономики. Экономические ресурсы.	2	
	Экономический продукт. Экономика и собственность. Экономика и деньги. Экономические циклы. Экономика, как выбор и принятие решений. Экономика- наука и знания.	2	
	<b>Труд и экономика.</b> Изначальные вопросы о труде и трудовой деятельности. Сущность и содержание труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. Виды труда и трудовой деятельности. Качество труда и квалификация работника. Заработная плата. Производительность труда.	2	
	Трудовые отношения. Защита трудовых прав. Трудовая занятость и безработица.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра – М, 2010.

Дополнительные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Кудина М. В. Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Гражданский Кодекс РФ. 5. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

- Электронный учебник Основы экономики.  
Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
- Электронный учебник Основы экономики  
Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Фронтальный опрос
<b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Фронтальный опрос
механизмы ценообразования на продукцию;	Фронтальный опрос
формы оплаты труда в современных условиях;	Фронтальный опрос
цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	Фронтальный опрос

## 5. Оценочные материалы

Задание в тестовой форме (итоговый контроль по программе учебной дисциплины ОП.01. «Основы рыночной экономики »)

### 1. Объект экономики

#### 1.экономическая сфера общества

- ограниченные ресурсы
- рост потребностей
- НТР
- глобальные проблемы человечества

### 2.Люди откладывают для будущего часть денежного дохода, которую называют 1.сбережения

- инвестиции
- потребление
- нет правильного ответа.

### 3. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный предпринимателем или группой предпринимателей для производства рыночных товаров и услуг с целью получения прибыли.

- Акционерное общество

#### 2.Предприятие

- Товарищество

### 4. В процессе обработки превращаются в готовые товары

- Материальные ресурсы

#### 2. Природные ресурсы

- Трудовые ресурсы

### 5. Главная цель функционирования и главный результат деятельности предприятия

- Рынок производства

#### 2. Получение прибыли

- Превосходство над конкурентами

### 6. Предназначаются для безусловного выполнения

- Долгосрочные планы

- Индикативные планы

#### 3. Директивные планы

### 7. Зарегистрировано, имеет печать, расчетный счет в банке

#### 1. Юридическое лицо

- Неюридическое лицо
- Неформальная организация граждан

### 8. Включают детальное планирование результатов, сил, средств и сроков

- Стратегические планы

**2. Среднесрочные планы**

3. Индикативные планы

**9. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемая наемному работнику за выполнение определенного задания.**

**1. Заработная плата**

2. Аванс

**10. Процесс потери основных производственных фондов своей полезности и первоначальной стоимости.**

1. Потери

**2. Износ**

3. Оборотные фонды

**11.  $Z = P * Vф + П$**

**1. Сдельно-премиальная**

2. Сдельная

3. Повременная

**12.  $Z = T * t$**

1. сдельная форма оплаты труда

**2. Повременная форма оплаты труда**

3. Аккордная

**13. Разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.**

1. Валовая прибыль

2. Экономическая прибыль

**3. Прибыль от продаж**

**14. Налог – это**

1. добровольный взнос человека в казну

2. пожертвование на благотворительность

**3. обязательный платеж государству**

**15. основные фонды переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт**

1. сразу и полностью

2. по частям по мере износа в нормативных размерах

**3. по частям по мере износа в произвольных размерах**

**16. Обмен товара на товар – это**

1. лизинг

2. кредит

**3. бартер**

4. патент

**17. Прибыль предприятия может быть рассчитана как 1. Доходы минус налоги и амортизация**

2. Доходы минус заработная плата

3. Доходы минус затраты на сырье и материалы

**4. Доходы минус совокупные издержки**

**18. К факторам экономического роста относится**

**1. прирост капитала**

2. рост образовательного уровня
3. улучшение распределенных ресурсов
4. совершенствование технологии на основе НТП

**19. Товары которые люди потребляют независимо от дохода**

1. товары роскоши
2. товары низкого качества
3. нормальный товар
4. взаимозаменяемый товар

**5. товары первой необходимости**

**20. Сами изыскивают источники финансирования**

1. Коммерческие организации
- 2. Не бюджетные организации**
3. Хозяйственные организации

**21. Процесс воздействия человека на вещества природы в целях создания материальных благ и услуг необходимых для существования и развития каждого человека**

**1. Производство**

2. Капитал
3. Ресурсы

**22. Ставят цель удовлетворение общественных потребностей**

1. Бюджетные организации
- 2. Некоммерческие организации**
3. Коммерческие организации

**23. Включает в себя совокупность всех физических и умственных способностей человека которые применяются в производстве жизненных благ.**

1. Предпринимательская способность
- 2. Труд**
3. Информация

**24. Все расходы фирмы по оплате и покупке всех необходимых материальных и природных ресурсов**

1. Экономические издержки
- 2. Частные издержки**
3. Возвратные издержки

**25. Это запас тех или иных благ и факторов производства, которые находятся в его собственности определенный промежуток времени**

1. Основные фонды
- 2. Фонды предприятия**
3. Основные производственные фонды

**26. Это цены по которым государственные торговые организации закупают сельскохозяйственную продукцию у её производителей**

1. Оптовая цена

**2. Закупочная цена**

3. Мировая цена

**27. Включает затраты не только на выпуск продукции и организацию производственного процесса но и на её реализацию.**

**1. Производственная себестоимость**

2. Полная себестоимость

3. Цеховая

**28.  $Z = P * V_f$**

1. Косвенная сдельная

**2. Сдельная**

3. Повременная премиальная

**29.  $Z = T * t$**

1. Коллективная сдельная

**2. Простая –повременная**

3. Сдельно –премиальная

**30. Налоги необходимы государству для**

1. обеспечения правопорядка

**2. поддержания экономической стабильности**

3. защиты прав собственности

4. все вышеперечисленное верно

**31. Первоначальный капитал образуется из**

1. прибыль предприятия;

**2. взносы учредителей;**

3. ассигнования из бюджета;

4. средства от продажи ценных бумаг.

**32. Обмен товара на товар – это**

1. лизинг

2. кредит

**3. бартер**

4. патент

**33. Прибыль предприятия может быть рассчитана как**

1. Доходы минус налоги и амортизация

2. Доходы минус заработная плата

3. Доходы минус затраты на сырье и материалы

**4. Доходы минус совокупные издержки**

### **3.3.2. Программа учебной дисциплины «Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности»**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой «ОП.02 Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности», разработанной на основе Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих (Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии “Стропальщик”

Организация-разработчик: ЧПОУ УЦ Автошколы №1

Разработчик:

Шихалёва Е.С.-зам. директора по методической работе ЧПОУ УЦ Автошколы №1

Рассмотрена и одобрена на заседании методической

Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности**

#### **1.1. Область применения профессиональной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик.

Программа входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

отличать знаки безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током;

- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;

- создавать безопасные условия труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные понятия и определения охраны труда;  
основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;

структуру контроля и управления охраны труда;

нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;

виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;

основные мероприятия по предупреждению травматизма;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;

общие требования безопасности котельных установок;

требования безопасности в газовом хозяйстве;

основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;

- правила безопасности работ

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 11 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	11
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	11
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



**2..2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины  
ОП.02 Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.02 Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, основы промышленной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные положения Федеральных законов «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97. № 116-ФЗ, «О техническом регулировании» от 27.12.02г. № 184, «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99. №181-ФЗ, организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности. Государственные органы надзора за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Типовая инструкция по охране труда стропальщика (ТОИ Р-218-04-93).	1	
	Предупреждение профессиональных заболеваний. Борьба с запыленностью и загазованностью воздушной среды и производственными шумами. Оснащение рабочего места стропальщика и зоны погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. Личная гигиена рабочего. Спецодежда и спецобувь, нормы их выдачи. Санитарно-бытовые помещения, их назначение и содержание. Санитарно-техническое и медицинское обслуживание рабочих на предприятии.	2	
	Производственный травматизм. Порядок оказания первой помощи при несчастных случаях. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортирование пострадавших.	2	
	Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров. Правила хранения легковоспламеняющихся материалов и обращение с ними при эксплуатации мостовых кранов. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными	2	

	кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.		
	Пожарные посты. Действия стропальщика при возникновении пожара. Особенности тушения пожаров, возникающих в результате короткого замыкания электропроводки.	2	

уровни освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

АВТОШКОЛА №1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда и промышленная безопасность»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- индивидуальные средства защиты,
- огнетушители.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2013. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС-Комплект, 2002. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 512 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2008. – 289 с.
2. Шуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Шуко. – 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2009.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. – 224 с.
4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 1989. – 272 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	

работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;	текущий контроль тестирование
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	практическое занятие
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	практическое занятие
отличать знаки безопасности;	текущий контроль тестирование
оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током	текущий контроль практическое занятие
<b>Знания:</b>	
основные понятия и определения охраны труда;	текущий контроль тестовые задания словарь терминов
основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;	текущий контроль тестовые задания словарь терминов
структуру контроля и управления охраны труда;	текущий контроль тестовые задания
нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;	текущий контроль тестовые задания
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	текущий контроль тестовые задания
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	текущий контроль тестовые задания
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	текущий контроль тестовые задания словарь терминов
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	текущий контроль тестовые задания
требования безопасности при производстве работ стропальщиком	текущий контроль тестовые задания
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	текущий контроль тестовые задания словарь терминов

### 3.3.4. Программа профессионального модуля ПМ 01 «Технология стропальных работ»

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с программой «Технология стропальных работ», разработанной на основе Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих (Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Стропальщик»

Организация-разработчик: ЧПОУ УЦ Автошколы №1

Разработчик:

Зам. Директора по методической работе ЧПОУ УЦ Автошколы №1

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общетехнического цикла «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_,

АВТОШКОЛА №1

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Программа Профессионального модуля ПМ 01 Технология стропальных работ является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18897 Стropальщик.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ 01 Технология стропальных работ входит в профессиональный цикл Основной профессиональной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18897 Стropальщик.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций; уметь:
  - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
  - определять пригодность стропов;
  - сращивать и связывать стропы разными узлами;
  - читать чертежи, схемы строповки грузов;
  - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
  - создавать безопасные условия труда;
  - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
  - выполнять строповку емкостей с раствором и бетонной смесью;
  - выполнять строповку и увязку лесных грузов;
  - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;
  - выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
  - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
  - отцеплять стропы на месте установки или укладки;
  - соблюдать правила безопасности работ;

#### **знать:**

- строительные нормы и правила производства стропальных работ;
- грузоподъемные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
- правила безопасности работ

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 29 часов;

производственного обучения- 136 часов

самостоятельной работы обучающегося --- часов.

АВТОШКОЛА №1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b> <i>часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	29
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	29
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	136
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
подготовка докладов подготовка рефератов составление схем и таблиц проработка конспектов и литературы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.- 1.3	<b>ПМ 01 «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»</b>	<b>29</b>	<b>29</b>				
	<b>Тема 1 Введение</b>	1	1				
	<b>Тема 2 Краткие сведения о грузоподъемных машинах</b>	10	10				
	<b>Тема 3 Съёмные грузозахватные приспособления и тара</b>	6	6				
	<b>Тема 3 Виды и способы строповки грузов</b>	6	6				
	<b>Тема 4 Производство стропальных работ</b>	6	6				
	<b>III Производственное обучение</b>	<b>136</b>				56	80
	<b>Всего:</b>	<b>165</b>	<b>29</b>			<b>56</b>	<b>80</b>

### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ 01 «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой теоретического обучения, и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика. Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Ростехнадзору (утв. Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.07 г.№37, зарег. в Минюсте РФ 22.03.07 г.№9133).	1	2
<b>Краткие сведения о грузоподъемных машинах</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Классификация кранов по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода.	2	
	Типы крюковых подвесок кранов. Краны, на которые распространяются Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00).	2	
	Грузовые характеристики кранов. Допустимый предел приближения кранов к зданиям, штабелям, транспортным средствам.	2	
	Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Рабочие органы крана. Приборы безопасности, установленные на различных типов кранах. Освещение и сигнализация на кранах. Рабочая зона перемещения грузов. Установка вблизи откосов котлованов и траншей.	2	
	Работа крана вблизи линии электропередач. Охранная зона линии передач и работа крана в ней.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Съемные грузозахватные приспособления и тара</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Требования Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00) к съемным грузозахватным приспособлениям. Общие сведения о канатах, требования к ним Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00).	2	
	Стальные канаты, конструкции их, типы, браковка. Способы соединения канатов (залетка, заделка в втулку, зажимы, постановка клинового зажима). Свивка каната (крестовая, односторонняя). Сведения о нагрузке ветвей каната в зависимости от угла между ветвями строп. Пеньковые канаты, область их применения. Цепи, браковка и ремонт цепей. Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, блоки и т.д.). Траверсы, область их применения, признаки браковки. Захваты, область применения, признаки браковки.	2	
	Тара, изготовление тары. Технологическая карта на изготовление тары. Браковка тары, маркировка. Область применения тары. Осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары стропальщиком, крановщиком и лицом, ответственным за безопасное перемещение грузов кранами.	2	
<b>Виды и способы строповки грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Характеристика и классификация перемещаемого груза. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза. Определение массы груза. Определение мест строповки. Основные способы строповки. Личная безопасность стропальщика при строповке и подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.	2	
	Складирование грузов на площадке, нормы складирования. Допускаемые габариты складирования грузов, проходов и проездов между штабелями. Изучение инструкции по безопасному ведению работ для стропальщиков.	2	
	Ответственность за нарушение Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00). Обязанности стропальщика перед началом работы. Обязанности стропальщика при обвязке, зацепке, подъеме и перемещении груза. Обвязка груза. Подъем груза близкого по весу к максимальной грузоподъемности крана. Обязанности стропальщика перед опусканием груза.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производство стропальных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической картой перемещения груза.	2	
	Система сигнализации между крановщиком и стропальщиком. Опасная зона работы крана. Понятие об устойчивости стреловых кранов. Организация погрузо-разгрузочных работ. Общие сведения о складировании груза. Работа двух кранов при подъеме груза.	2	
	Порядок расследования аварий и несчастных случаев.	2	
<b>Производственное обучение</b>		<b>136</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
	Инструктаж на рабочем месте по ТБ, Ознакомление с обязанностями, рабочим местом.	8	
	Подбор грузозахватных приспособлений в зависимости от массы и габаритов груза.	8	
	Браковка грузозахватных приспособлений.	8	
	Изучение груза и его обвязка.	8	
	Ознакомление со схемами строповки.	8	
	Подача сигналов машинисту крана, согласно знаковой сигнализации.	8	
	Подъем груза и его перемещение груза	8	
<b>Производственная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Ознакомление с организацией труда и контролем качества работ. Организация службы безопасности труда на предприятии. Ознакомление с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями на объекте.	8	
	Выбор площадки для переработки грузов. Виды работ на площадках, при выполнении которых производится перемещение грузов.	8	
	Ознакомление с грузоподъемными машинами. Осмотр мест установки и прохода грузоподъемных машин, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок для складирования материалов.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом, оператором) перед началом работ исправности грузозахватных приспособлений, наличия на них клейм или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания и номера.	8	
	Строповка, подъем, перемещение простых грузов	8	
	Подъем, перемещение длинномерных грузов. Работа в стесненных условиях.	8	
	Разгрузка, складирование на строительной площадке.	8	
	Работа через сигнальщика. Работа вблизи ЛЭП.	8	
	Участие в подъеме груза двумя кранами, согласно ППР. Монтаж, демонтаж простых конструкций, согласно ППР	8	
	Квалификационная работа	8	
	<b>Всего</b>	<b>165</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОППО

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование
1.	Шкафы для наглядных пособий, технических средств обучения, технической литературы
2.	Стол для преподавателя
3.	Стул для преподавателя
4.	Столы аудиторные
5.	Стулья для учащихся
6.	Классная доска
7.	Стойка демонстрационная
8.	Компьютер, программное обеспечение
9.	DVD
10.	Плакаты по технике безопасности
11.	Плакаты по устройству кранов (башенных, автомобильных, стреловых самоходных)
12.	Плакаты по съемным грузозахватным приспособлениям и таре
13.	Плакаты по способам строповки и подъема грузов
14.	Инструкция по безопасному ведению работ для стропальщиков, обслуживающих грузоподъемные краны
15.	Экзаменационная машина
16.	Инструкция по браковке съемных приспособлений и тары
17.	Журнал инструктажа
18.	Типовые технологические карты погрузочно-разгрузочных работ
19.	Плакаты по устройству канатов
20.	Плакаты по знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами
21.	Плакаты с изображением способов строповки различных грузов
22.	Учебные стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, двухпетлевые (цепные*, канатные)
23.	Захваты
24.	Траверсы
25.	Тара (ящик для раствора, поддон для кирпича)
26.	Средства индивидуальной защиты и предохранительные приспособления для стропальщика
27.	Бирки, маркировка на грузозахватных приспособлениях и таре
28.	Предохранительные подкладки и прокладки
29.	Нормативные документы, используемые при подготовке стропальщиков
30.	Схема складирования грузов
31.	Типовые проекты производства работ кранами
32.	Плакаты по безопасности работы стреловых самоходных кранов вблизи линий электропередач
33.	Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96)

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верегазов В.С. В помощь крановщикам и стропальщикам. – В вопросах и ответах. – М.: Московский рабочий, 1982.
2. Кичихин Н.Н. Такелажные работы. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1975.
3. Коношин Г.В. Безопасность труда машинистов кранов и подкрановых рабочих. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Металлургия, 1989.
4. Оберман Я.И. Стропальное дело. Учебник для ПТУ. – М.: Металлургия, 1985.
5. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. – НПО ОБТ, 1993.
6. Шишков Н.А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными кранами. – НПО ОБТ, 1993.
7. Действующие инструкции по охране труда ОАО «РУСАЛ Братск», ООО «Мичел».
8. План ликвидации аварий.
9. «МДС 12-31-2007. Методические рекомендации по техническому освидетельствованию съемных грузозахватных приспособлений».
10. «ПОТ РМ-007-98. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 20.03.2000. № 16)
11. «ТИ Р М-007-2000. Типовая инструкция по охране труда для стропальщиков» (утв. Минтрудом РФ 17.03.2000.)

### 4.3. Перечень оборудования, приспособлений и наглядных пособий для оснащения учебного полигона

№ п/п	Наименование
1.	Кран
2.	Панели
3.	Плиты
4.	Стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, кольцевые, (канатные цепные), двухпетлевые (цепные, канатные)
5.	Захваты
6.	Траверсы (балочные, пространственные)
7.	Тара (ящик для раствора, поддон для кирпича)
8.	Кассеты
9.	Сетки
10.	Плакаты по технике безопасности

**Примечания.** 1. Во время занятий на учебном полигоне учащиеся должны быть в спецодежде и иметь защитные каски.

2. Учебный полигон должен иметь ограждения. Допуск посторонних лиц на полигон запрещается.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего или среднего профессионального образования и опыт работы соответствующий преподаваемому предмету.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой- мастера (инструктора производственного обучения) наличие квалификационного разряда на разряд выше, чем у обучающегося.



## 5.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1) выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
2) выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
3) выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
4) определять пригодность стропов;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
5) подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
6) своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
7) подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
8) соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
9) пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
10) оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.

<p>11) соблюдать производственную (должностную) инструкцию, Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-12), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03; Приказ РТН от 12 ноября 2013 года № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности» «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»</p>	<p>Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>1) схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>2) способы визуального определения массы перемещаемого груза;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>3) места строповки типовых изделий;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>4) знаковую сигнализацию;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>5) назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>6) предельные нормы нагрузки на кран и стропы;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>
<p>7) требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;</p>	<p>Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.</p>

8) допускаемые нагрузки на стропы и канаты;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
9) конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов);	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
10) технические характеристики грузоподъемных машин;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
11) особенности производства на участке работ;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
12) основные положения законодательства в области промышленной безопасности;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
13) безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
14) производственную инструкцию;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
15) правила трудового распорядка;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
16) меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.

17) способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
18) средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
19) способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
20) основные мероприятия по обеспечению безопасности труда.	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии Стропальщик, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Технология стропальных работ» и результатам прохождения производственного обучения. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и аттестации по производственному обучению разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

#### **4.2. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен включает подготовку и защиту практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения квалификационного экзамена, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и производственной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Квалификационный экзамен по учебной дисциплине «Технология стропальных работ» проводится за счет часов отведенных на эту учебную дисциплину. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, включающий практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний проводится за счет времени отведенного на производственную практику и может проводится как на базе предприятия, так и на базе техникума. Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.